

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๓๑๙/ว ๕๕/๒๕๖๒



กรมการปกครอง

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การขยายผลการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๙/ว๕๕/๐๓ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมการปกครองได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยให้แจ้งจังหวัดเพื่อให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการขับเคลื่อน การพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในภาคการศึกษา มีเป้าหมายมุ่งพัฒนาจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลุกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และเป็นขยายผลตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมการปกครอง จึงให้จังหวัดแจ้งอำเภอให้ความสำคัญกับการดำเนินโครงการดังกล่าว โดยให้กำชับอำเภอคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด อำเภอละ ๑ โรงเรียนและจัดส่งให้กระทรวงมหาดไทยภายในกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชำนาญวิทย์ เตรัตน์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมการปกครอง

กองสนับสนุนการบริหารราชการส่วนภูมิภาค

และขับเคลื่อนนโยบายพิเศษ

กลุ่มงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โทร. ๐ - ๒๖๒๙ - ๘๓๐๖ - ๑๔ ต่อ ๖๐๔

โทรสาร ๐-๒๖๒๙-๘๓๑๕



ที่ มท ๐๒๑๑.๙/ว ๑๙๐๗

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง การขยายผลการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวพระราชดำริ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนผังการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. แบบสรุปรายชื่อโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการฯ
๓. แบบเสนอโครงการฯ และแบบเสนอข้อมูลประกอบการเสนอโครงการฯ
๔. ตัวอย่างโครงการฯ

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่างๆ จำนวน ๗ ยุทธศาสตร์ให้เกิดการบูรณาการในการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยในสวนยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา มีเป้าหมายในการมุ่งพัฒนาจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลุกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรในวิชาชีพครู การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย และสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในระดับพื้นที่ โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก สามารถสนับสนุนและขยายผลการดำเนินงานตามโครงการเกษตรอาหารกลางวันในโรงเรียนถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปในพื้นที่อื่นๆ ได้ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ซึ่งจะเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของกระทรวงมหาดไทย ในการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วย

เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้างต้นสามารถสนับสนุนและขยายผลการดำเนินงานตามโครงการเกษตรอาหารกลางวันในโรงเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีไปยังพื้นที่อื่นๆ และเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงมหาดไทย ในการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วย กระทรวงมหาดไทย จึงให้จังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. ให้นายอำเภอประชุมปรึกษาหารือกับผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่ คณะกรรมการการศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น เกษตรอำเภอ ปศุสัตว์อำเภอ ประมงอำเภอ และสหกรณ์อำเภอ ว่าโรงเรียนใดมีความสนใจที่จะขยายผลโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวพระราชดำริ ตามหลักการทรงงานระเบิดจากข้างใน และการมีส่วนร่วม

๒. แนวทางในการคัดเลือกโรงเรียน ต้องพิจารณาจากความพร้อม ดังนี้

๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาเกษตร คณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีความพร้อมและสนใจ และผู้ปกครองมีความยินดีที่จะร่วมโครงการ เช่น การจัดหาที่ดินบุตรหลาน

๒.๒ โรงเรียนจะต้องมีพื้นที่ประมาณ ๒๐๐ - ๓๐๐ ตารางวาขึ้นไป เพื่อสามารถที่จะทำแปลงเกษตร บ่อปลา เล้าไก่ และพื้นที่ดังกล่าวต้องเป็นบริเวณที่ไม่มีน้ำท่วมขัง

/มีความพร้อม...

๒.๓ มีความพร้อมเรื่องน้ำที่จะใช้ในการทำเกษตรกรรม ปศุสัตว์ และประมง

๒.๔ โรงเรียนต้องวางแผนการผลิตให้เพียงพอ เพราะในแต่ละวันเด็กจะต้องได้รับประทานอาหารตามสัดส่วนที่เหมาะสม ได้แก่ ผักวันละ ๑๐๐ กรัม ผลไม้วันละ ๑๐๐ กรัม และโปรตีนวันละ ๘๐ กรัม

๒.๕ มีโรงครัว และสหกรณ์ของโรงเรียน เพื่อที่จะได้นำผลผลิตที่ได้ไปขายให้สหกรณ์ และขายให้โรงครัว โดยใช้เงินค่าอาหารกลางวันต่อหัววันละ ๒๐ บาท ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๖ โรงเรียนควรร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในการตรวจสอบสุขภาพเด็ก ก่อนเริ่มโครงการว่าเด็กที่ประสบภาวะทุพโภชนาการกี่คน เมื่อดำเนินโครงการแล้วเด็กที่หันมาทุพโภชนาการกี่คน

๒.๗ หน่วยงานราชการที่เป็นภาคี เช่น เกษตร ปศุสัตว์ ประมง พัฒนาที่ดิน สหกรณ์ ตรวจบัญชีสหกรณ์ ปศุสัตว์ พัฒนาชุมชน สาธารณสุข ประชาชนชาวบ้าน ต้องมีความพร้อมให้การสนับสนุน

๒.๘ เพื่อให้การดำเนินการเกิดความยั่งยืน ในช่วงปีแรก จึงให้จังหวัดเสนอขอใช้งบประมาณจากคณะกรรมการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในภาคการศึกษา ในวงเงินโรงเรียนละไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยไม่ใช้จ่ายตามความจำเป็น เพื่อทำโรงเลี้ยงไก่พร้อมพันธุ์ไก่และอาหาร โรงเลี้ยงเปิดพร้อมพันธุ์เปิดและอาหาร บ่อเลี้ยงปลาพร้อมพันธุ์ปลาและอาหาร ปลา โรงเพาะเห็ด แปลงเกษตร ปลูกไม้ผล เช่น กล้วย มะละกอ ทั้งนี้ในกรณีที่มีอาคารเก่า เช่น ถังน้ำไม่ได้ใช้ประโยชน์ อาจปรับเปลี่ยนเป็นโรงเพาะเห็ดได้ สำหรับในช่วงระยะปีที่ ๒ และ ๓ ให้จังหวัดจัดงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์จังหวัดเพื่อให้การสนับสนุน พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ตามความจำเป็นต่อไป

๓. ในการขับเคลื่อนงาน ให้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ ให้จังหวัดมอบหมายคณะทำงาน ซึ่งอาจแต่งตั้ง รอง ผวจ.เป็นประธาน ปลัดจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด เกษตรจังหวัด ปศุสัตว์จังหวัด ประมงจังหวัด ผอ.สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัด สหกรณ์จังหวัด ตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัด พัฒนาการจังหวัด และหัวหน้าสำนักงานจังหวัด รับผิดชอบในการเป็นพี่เลี้ยงให้การสนับสนุน กลั่นกรองและติดตามการดำเนินงาน

๓.๒ จังหวัดควรจัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรม โดยคัดเลือก ครูผู้สอนวิชาเกษตร ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และเด็กนักเรียนโรงเรียนละ ๓ - ๕ คน ไปฝึกอบรมกับศูนย์ศึกษาการพัฒนา หรือศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกษตรอาหารกลางวัน รวมทั้งอาจพาไปศึกษาดูงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียน ดชด. โดยจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบในภาพรวม

๓.๓ ให้โรงเรียน เป็นหน่วยดำเนินการ โดยใช้วิธีการเบิกจ่ายงบประมาณแทนกัน จะทำให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อ จัดจ้าง และบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว

๓.๔ ให้คณะทำงานตามข้อ ๓.๑ พิจารณากลับกรองโครงการและเสนอโครงการให้กระทรวงมหาดไทย ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อจะได้รวบรวมส่งให้ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา เพื่อให้ทันต่อการดำเนินงานในช่วงเปิดภาคเรียนเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายกลุณา บุญราช)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง

ส่วนประสานการพัฒนาพื้นที่

สำนักนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๒๒๒๖ ๖๐๒๙