

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๓๑๐.๓/ว ๖๐๗๒



กรมการปกครอง

ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การดำเนินการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกรมการปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และซักซ้อมการรายงานผลการดำเนินการช่วงไตรมาส ๑-๒

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมการปกครอง ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๓๑๐.๓/ว ๕๓๐ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๙

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. กระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กม. ประจำปี ๒๕๕๙ | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๒. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละหมู่บ้านที่ กม. ได้ดำเนินการสร้างความปรองดอง | จำนวน ๑ ชุด |
| | สมานฉันท์ในหมู่บ้าน | |
| | ๓. บัญชีรายชื่อจังหวัดที่จะต้องรายงานผลการดำเนินงานไตรมาส ๑-๒ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๔. แบบรายงานการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน ของหมู่บ้าน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๕. แบบรายงานการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน ของอำเภอ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๖. แบบรายงานการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน ของจังหวัด | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่กรมการปกครองได้กำหนดกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ในทุกมิติ รวมถึงการจัดทำโครงการการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยกลไกคณะกรรมการหมู่บ้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อสนับสนุนให้คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) และคณะกรรมการกลางพัฒนาหมู่บ้าน อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) สามารถเปิดจัดเวทีสานเสวนาเพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยน ปรัชญาหารือเพื่อหา รูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้แก่หมู่บ้าน ความละเอียดตามอ้างถึง และสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ นั้น

กรมการปกครองขอเรียนว่า ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้กำหนดให้มีตัวชี้วัดตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของกรมการปกครอง ประเด็นยุทธศาสตร์ การรักษาความสงบเรียบร้อยและอำนาวยความเป็นธรรม ในสังคมสงบสุข ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของหมู่บ้านที่คณะกรรมการหมู่บ้านได้ดำเนินการสร้างความปรองดอง สมานฉันท์ โดยมีเป้าหมายที่จะต้องผ่านเกณฑ์จำนวน ๖๓,๔๐๐ หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของจำนวนหมู่บ้าน ทั้งหมด เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการดำเนินงานของ กม. สามารถใช้เป็นข้อมูลในการกำหนด แนวทางการพัฒนาศักยภาพและการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ กม. และผู้รับผิดชอบต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามตัวชี้วัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรมการปกครองจึงขอซักซ้อม แนวทางการดำเนินการของจังหวัด อำเภอ ดังนี้

๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานของ กม. ตามตัวชี้วัดของกรมการปกครอง มีหลักเกณฑ์การ ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ หมู่บ้านต้องจัดให้มีการประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อระดมความคิดเห็นแนว ทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อปี

/ ๑.๒ หมู่บ้าน ...

๑.๒ หมู่บ้านต้องจัดให้มีกิจกรรมเพื่อคืนความสุขและรอยยิ้มให้กับคนในหมู่บ้าน หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคีปรองดองของหมู่บ้าน ไม่น้อยกว่า ๖ ครั้งต่อปี

๑.๓ หมู่บ้านมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในหมู่บ้าน

๑.๔ หมู่บ้านมีการขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒. การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ให้จังหวัด/อำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ การรายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ ๑ ให้จังหวัด/อำเภอดำเนินการ ดังนี้

๒.๑.๑ ให้อำเภอรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาสที่ ๑-๒ (บัญชีรายชื่อจังหวัดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ตามแบบรายงานในหนังสือที่อ้างถึงให้จังหวัดทราบ ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

๒.๑.๒ ให้อำเภอรวบรวมผลการดำเนินงานของหมู่บ้านตามแบบรายงาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕) พร้อมภาพถ่าย ซึ่งเป็นการรวบรวมผลงานตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๘ - มีนาคม ๒๕๕๙ ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

๒.๑.๓ ให้จังหวัดรวบรวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแบบรายงานในหนังสือที่อ้างถึง และผลการดำเนินการพร้อมภาพถ่ายตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖ ส่งให้กรมการปกครองทราบ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

๒.๒ การรายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ ๒ ให้จังหวัด/อำเภอดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ ให้นายอำเภอเน้นย้ำให้หมู่บ้านรายงานผลงานพร้อมภาพถ่ายให้อำเภอทราบ อย่างน้อย ๑ หมู่บ้าน ๑ ผลงาน ๑ เดือน ตามแบบรายงาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) ซึ่งเป็นการรวบรวมผลงานตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๘ - สิงหาคม ๒๕๕๙ ให้อำเภอทราบภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

๒.๒.๒ ให้อำเภอรวบรวมผลงานของหมู่บ้านตามแบบรายงาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕) ให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้จังหวัดรวบรวมส่งกรมการปกครองตามแบบรายงาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๖) ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ภาพถ่ายการดำเนินการ/กิจกรรมของหมู่บ้านขอให้จังหวัดส่งทาง Email : villageaa๕๕@gmail.com ตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๒

อนึ่ง ขอให้จังหวัด อำเภอ ให้ความสำคัญกับการรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกรมการปกครองและตรงตามกำหนดระยะเวลาที่กรมการปกครองกำหนด เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่และความน่าเชื่อถือของข้อมูล ทั้งนี้ กรมการปกครองจะใช้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กม. ให้เกิดความเข้มแข็งในระยะต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

รัฐมนตรีช่วย

(ลาภิตย์ บุญชนะโสมศักดิ์)

อธิบดีกรมการปกครอง

สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น

ส่วนพัฒนาและส่งเสริมการบริหารท้องถิ่น

โทร. ๐๒-๖๒๙-๘๓๐๖-๑๔ ต่อ ๕๐๓

โทรสาร ๐๒-๖๒๙-๘๓๐๖-๑๔ ต่อ ๕๐๖

กระบวนการงาน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ประจำปี 2559



ผลของกระบวนการ

การพัฒนาศักยภาพ

- ◆ ประธาน กม.
 - ปรับวิธีคิด วิธีทำงาน
 - แลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - สร้างจิตสำนึกความเป็นเจ้าของ
- ◆ ปรับปรุงหลักสูตรสำหรับการพัฒนา กม. ใน รร.กม.อ.
- ◆ ใช้แผนพัฒนาหมู่บ้านเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหา
- ◆ เพิ่มทักษะการขับเคลื่อน กม. ให้นายอำเภอ
- ◆ พัฒนาศักยภาพทีมพี่เลี้ยง (ชุดปฏิบัติการประจำตำบล)
- ◆ สร้างจิตสำนึกสาธารณะ สร้างสำนึกบ้านเกิด
- ◆ ปรับปรุงคู่มือการทำงาน กม.
- ◆ จัดทำโครงการนำร่องอำเภอ
- ◆ ต้นแบบในการขับเคลื่อน กม. อย่างยั่งยืน (Best Practice)

กระบวนการ/แผนงาน

บูรณาการขับเคลื่อน

- ◆ ทบทวนมติ ตรณ.
- ◆ ประชุม คกก.ขับเคลื่อนฯ ทุกระดับ
- ◆ ทำ MOU ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดจังหวัด นายอำเภอ -กำหนดตัวชี้วัดนายอำเภอ
- ◆ ประสานความร่วมมือในการเชื่อมโยงแผนกับภาคส่วนต่างๆ
- ◆ กระตุ้นและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ใช้และพัฒนาศักยภาพ
- ◆ ส่งเสริมให้ภาคียึดหมู่บ้านเป็นตัวตั้ง (Area Approach) ใช้ กม. ขับเคลื่อน
- ◆ ส่งเสริมให้ กม. มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ กับภาคี

การสร้างผลงาน

- ◆ รวบรวมผลงาน กม. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- ◆ ร่วมวิจัย ประเมินผลกับสถาบันการศึกษา/ภาคีที่เกี่ยวข้อง
- ◆ รวบรวมจัดทำองค์ความรู้ (การบริหารจัดการความรู้ของหมู่บ้าน)
- ◆ เชื่อมโยง สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (กม.+สถาบันการศึกษา+ภาคี)
- ◆ ปรับปรุงฐานข้อมูล กม. + หมู่บ้าน
- ◆ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคำขวัญหลัก 12 ประการ
- ◆ การเพิ่มมูลค่า/ภูมิปัญญาที่เป็นทุนของหมู่บ้าน

การสร้างยั่งยืน

- ◆ ด้อยพัฒนาเครือข่าย กม. + social network .
- ◆ การจัดการความรู้ ระหว่าง กม.
- ◆ การส่งต่อการพัฒนา (รุ่นต่อรุ่น/ให้ความสัมพันธ์กับเยาวชน)
- ◆ แสวงหาและเชื่อมโยงเครือข่าย (กม. + สถาบันการศึกษา + ภาคี)
- ◆ สร้างแรงจูงใจในการทำงาน
 - ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมฯ
 - ประกวดผลงาน
 - เครื่องแบบ กม.
- ◆ รวบรวมจัดทำองค์ความรู้หมู่บ้าน
- ◆ ถอดบทเรียน Best Practice
- ◆ นิเทศและติดตามผล

กระทรวงมหาดไทย / ภาคี

กระทรวงมหาดไทย / ภาคี

กระทรวงมหาดไทย / ภาคี

กระทรวงมหาดไทย / ภาคี

การขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ประจำปี 2559

โดย ส่วนพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

กรมการปกครองกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ในทุกมิติ โดยแบ่งการดำเนินการออกเป็น 4 กระบวนงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาศักยภาพ

- 1.1 การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของประธาน กม. เพื่อเป็นการปรับวิธีคิด วิธีทำงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างจิตสำนึกความเป็นเจ้าของหมู่บ้าน ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเข้มแข็ง
- 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรสำหรับการพัฒนา กม. ในโรงเรียนคณะกรรมการหมู่บ้านประจำอำเภอ
- 1.3 การผลักดันให้หมู่บ้านใช้แผนพัฒนาหมู่บ้านเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาในหมู่บ้าน
- 1.4 การเพิ่มทักษะการขับเคลื่อนการดำเนินงาน กม. ให้นายอำเภอถือปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันหรือตามบริบทของแต่ละพื้นที่
- 1.5 การพัฒนาศักยภาพทีมพี่เลี้ยง (ชุดปฏิบัติการประจำตำบล) ในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน กม. ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย และกรมการปกครอง
- 1.6 การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ สร้างสำนึกรักบ้านเกิด ให้กับ กม.
- 1.7 การแจกจ่ายคู่มือการทำงานให้แก่ กม.
- 1.8 การจัดทำโครงการนำร่องอำเภอต้นแบบในการขับเคลื่อน กม. อย่างยั่งยืน (Best Practice)

2. บูรณาการขับเคลื่อน

- 2.1 การทบทวนมติ ครม. เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานได้อย่างแท้จริง
- 2.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ทุกระดับ ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กม. ระดับกระทรวง คณะอนุกรรมการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจของ กม. และคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ กม.
- 2.3 การทำ MOU ระหว่างผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดจังหวัด และนายอำเภอ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กม.
- 2.4 การกำหนดตัวชี้วัดสำหรับนายอำเภอที่สามารถดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กม. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.5 การประสานความร่วมมือในการเชื่อมโยงแผนพัฒนาหมู่บ้านกับภาคทุกภาคส่วน
- 2.6 การกระตุ้นและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ร่วมใช้และพัฒนาศักยภาพ กม.

2.7 การส่งเสริมให้ภาคีทุกภาคส่วนยึดหมู่บ้านเป็นตัวตั้ง (Area Approach) ใช้ กม.ขับเคลื่อน

การทำงาน

2.8 การส่งเสริมและสนับสนุนให้ กม. มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ กับภาคีที่เกี่ยวข้อง

3. การสร้างผลงาน

3.1 รวบรวมผลงาน กม. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับส่วนราชการและบุคคลทั่วไปได้รับทราบ

3.2 ร่วมวิจัยและประเมินผลการดำเนินงานของ กม. กับสถาบันการศึกษา/ภาคีที่เกี่ยวข้อง

3.3 รวบรวมจัดทำองค์ความรู้ (การบริหารจัดการความรู้ของหมู่บ้าน)

3.4 เชื่อมโยง สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (กม.+สถาบันการศึกษา+ภาคี)

3.5 กำหนดให้จังหวัด/อำเภอ ดำเนินการปรับปรุงฐานข้อมูลคณะกรรมการหมู่บ้านและข้อมูล

หมู่บ้านให้เป็นปัจจุบัน

3.6 การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.7 การเพิ่มมูลค่า/ภูมิปัญญาที่เป็นทุนของหมู่บ้านให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

4. การสร้างความยั่งยืน

4.1 การต่อยอดพัฒนาเครือข่าย กม + social network .

4.2 การจัดการความรู้ ระหว่าง กม.

4.3 การส่งต่อการพัฒนา (รุ่นต่อรุ่น/การให้ความสำคัญกับเยาวชน)

4.4 การแสวงหาและเชื่อมโยงเครือข่าย (กม. + สถาบันการศึกษา + ภาคี)

4.5 การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมฯ การประกวดผลงาน และ

เครื่องแบบ กม.

4.6 รวบรวมจัดทำองค์ความรู้หมู่บ้าน

4.7 ถอดบทเรียน Best Practice เพื่อเป็นต้นแบบแห่งการพัฒนาให้กับหมู่บ้านอื่น

4.8 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของ กม. เพื่อติดตามผลการขับเคลื่อนดำเนินงานและ

รับทราบปัญหา อุปสรรครวมทั้งข้อเสนอแนะแนวทางที่จะผลักดันให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กม. มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ร่าง) รายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกรมการปกครอง

1.3 ร้อยละของหมู่บ้านที่คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ได้ดำเนินการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน (ร้อยละ 15)

1.3 ร้อยละของหมู่บ้านที่คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ได้ดำเนินการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน (ร้อยละ 15)													
ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ
					2556	2557	2558	1	2	3	4	5	
การรักษาความสงบเรียบร้อยและอำนวยความยุติธรรมในสังคม	ปกป้องเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและสร้างความปรองดองสมานฉันท์อย่างยั่งยืน	1.2 ร้อยละของหมู่บ้านที่คณะกรรมการหมู่บ้านได้ดำเนินการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน	15	ร้อยละ 75	-	-	94.13	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	- การรายงานผลการดำเนินงานให้เจ้าคณะเป็นหมู่บ้านที่มีคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) และหมู่บ้านอปท.
คำอธิบาย :													
<div>- หมู่บ้าน หมายถึง หมู่บ้านตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พระพุทธศักราช 2457 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2551</div> <div>- คณะกรรมการหมู่บ้าน หมายถึง คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ตามมาตรา 28 ตริ แห่งพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พระพุทธศักราช 2457 และคณะกรรมการกลางตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติจัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง พ.ศ. 2522</div> <div>- การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน หมายถึง หมู่บ้านที่คณะกรรมการหมู่บ้านมีการดำเนินการ ดังนี้</div> <div>(1) จัดให้มีการประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อระดมความคิดเห็นหาแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี</div> <div>(2) จัดกิจกรรมเพื่อคืนความสุขและรอยยิ้มให้กับคนในหมู่บ้านหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคีปรองดองของหมู่บ้าน ไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี</div> <div>(3) มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในหมู่บ้าน</div> <div>(4) มีการขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ</div>													
สูตรการคำนวณ :					<div><input type="checkbox"/> ขั้นตอน (Milestone: M) <input type="checkbox"/> ช่วง: ผลการดำเนินงานยิ่งมกยิ่งดี (Range: R) <input checked="" type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตามบัญชี (Range: R) <input type="checkbox"/> ช่วงและเทียบตาม</div>								

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					เกณฑ์การให้คะแนน	ข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ
					2556	2557	2558	1	2		
<input type="checkbox"/> ระดับ (Level: L) <input type="checkbox"/> อันดับ: ผลการดำเนินงานน้อยยิ่งดี (Rating: RT) <input type="checkbox"/> อันดับและเทียบตามบัญญัติไตรยางค์ (RT - A) <input type="checkbox"/> Hybrid ใช้สูตร.....											
เงื่อนไข :											
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :											
แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :											
1. ที่ทำการปกครองอำเภอจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานให้ที่ทำการปกครองจังหวัด 2. ที่ทำการปกครองจังหวัดตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น 3. สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่นประมวลผลการดำเนินงานในภาพรวม											
หมายเหตุ :											

บัญชีรายชื่อจังหวัดที่ต้องรายงานผลการดำเนินงานไตรมาส ๑-๒

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ๑. จังหวัดกระบี่ | ๒๑. จังหวัดนครสวรรค์ |
| ๒. จังหวัดกาญจนบุรี | ๒๒. จังหวัดน่าน |
| ๓. จังหวัดกาฬสินธุ์ | ๒๓. จังหวัดบึงกาฬ |
| ๔. จังหวัดกำแพงเพชร | ๒๔. จังหวัดบุรีรัมย์ |
| ๕. จังหวัดขอนแก่น | ๒๕. จังหวัดปทุมธานี |
| ๖. จังหวัดจันทบุรี | ๒๖. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| ๗. จังหวัดฉะเชิงเทรา | ๒๗. จังหวัดปราจีนบุรี |
| ๘. จังหวัดชลบุรี | ๒๘. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ๙. จังหวัดชัยนาท | ๒๙. จังหวัดพะเยา |
| ๑๐. จังหวัดชัยภูมิ | ๓๐. จังหวัดพังงา |
| ๑๑. จังหวัดชุมพร | ๓๑. จังหวัดพิจิตร |
| ๑๒. จังหวัดเชียงราย | ๓๒. จังหวัดพิษณุโลก |
| ๑๓. จังหวัดเชียงใหม่ | ๓๓. จังหวัดเพชรบุรี |
| ๑๔. จังหวัดตรัง | ๓๔. จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ๑๕. จังหวัดตาก | ๓๕. จังหวัดแพร่ |
| ๑๖. จังหวัดนครนายก | ๓๖. จังหวัดมหาสารคาม |
| ๑๗. จังหวัดนครปฐม | ๓๗. จังหวัดร้อยเอ็ด |
| ๑๘. จังหวัดนครพนม | ๓๘. จังหวัดสิงห์บุรี |
| ๑๙. จังหวัดนครราชสีมา | |
| ๒๐. จังหวัดนครศรีธรรมราช | |

แบบรายงานการสร้างความปลอดภัยของสถานที่ในหมู่บ้านของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.)

เดือน..... พ.ศ.

บ้าน หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด จำนวน กม. คน จำนวนประชากรคน

การสร้างความปลอดภัยของสถานที่ในหมู่บ้าน (1)					
การจัดประชุม/เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (1.1)		การติดตามตรวจสอบความปลอดภัย (1.2)		การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในหมู่บ้าน (จำนวนหมู่บ้าน) (1.3)	
น้อยกว่า 3 ครั้ง/ปี (จำนวนหมู่บ้าน) (1.1.1)	มากกว่า 3 ครั้ง/ปี (จำนวนหมู่บ้าน) (1.1.2)	น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี (จำนวนหมู่บ้าน) (1.2.1)	มากกว่า 6 ครั้ง/ปี (จำนวนหมู่บ้าน) (1.2.2)	รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ (1.2.3)	การขับเคลื่อนการสร้าง
					ค่านิยมหลัก 12 ประการ (1.4)
					จำนวนหมู่บ้าน (1.4.1)
					กิจกรรมการขับเคลื่อน (1.4.2)

ผู้รายงาน

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้ใหญ่บ้าน

คำอธิบายแบบ

- (1) หมายถึง
 - (1.1) หมายถึง
 - (1.1.1) หมายถึง
- การสร้างความปลอดภัยของสถานที่ในหมู่บ้าน หมายถึง หมู่บ้านที่คณะกรรมการหมู่บ้าน มีการดำเนินการดังนี้
- การจัดให้มีการประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อระดมความคิดเห็นแนวทางการสร้างความปลอดภัยของสถานที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี
- ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการจัดประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

- (1.1.2) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการจัดประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 ครั้งต่อปีขึ้นไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (1.2) หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อคืนความสุขและรอยยิ้มให้กับคนในหมู่บ้าน หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน ไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี
- (1.2.1) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปรองดองฯ จำนวนน้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (1.2.2) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปรองดองฯ จำนวน 6 ครั้งต่อปีขึ้นไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (1.2.3) หมายถึง รายละเอียดกิจกรรมในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในพื้นที่ ตามจำนวนครั้งของจัดกิจกรรม (พร้อมภาพถ่ายกิจกรรมฯ เป็นไฟล์ JPG)
- (1.3) หมายถึง จำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในพื้นที่หมู่บ้าน (พร้อมภาพถ่ายเป็นไฟล์ JPG)
- (1.4) หมายถึง การขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ มีการดำเนินการ ดังนี้
- (1.4.1) หมายถึง จำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ
- (1.4.2) หมายถึง รายละเอียดการขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามจำนวนครั้งของการขับเคลื่อน (พร้อมภาพถ่ายการขับเคลื่อนฯ เป็นไฟล์ JPG)

แบบรายงานการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้านของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.)

อำเภอ จังหวัด

เดือน..... พ.ศ. 2559

ลำดับที่	ชื่อตำบล	จำนวนหมู่บ้าน (2)		การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน (3)						จำนวนหมู่บ้าน ที่ดำเนินการกิจกรรม ครบตามเกณฑ์ ตัวชี้วัดตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ (4)	หมายเหตุ								
		หมู่บ้าน ที่มี กม.	หมู่บ้าน อพ.ป.	การจับเคลื่อนการสร้าง ค่านิยมหลัก 12 ประการ (3.4)		การนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในหมู่บ้าน (จำนวนหมู่บ้าน) (3.3)	การจัดกิจกรรมสร้างความปรองดอง (3.2)					จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)						
				จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)		การจับเคลื่อนการสร้าง ค่านิยมหลัก 12 ประการ (3.4)		การนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในหมู่บ้าน (จำนวนหมู่บ้าน) (3.3)					การจัดกิจกรรมสร้างความปรองดอง (3.2)					
							จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)						การจับเคลื่อนการสร้าง ค่านิยมหลัก 12 ประการ (3.4)		การนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในหมู่บ้าน (จำนวนหมู่บ้าน) (3.3)	การจัดกิจกรรมสร้างความปรองดอง (3.2)		
														จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)		การจับเคลื่อนการสร้าง ค่านิยมหลัก 12 ประการ (3.4)		การนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในหมู่บ้าน (จำนวนหมู่บ้าน) (3.3)
จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)	จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)	จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)	จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)	จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)	จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)								
(1)		(2.1)	(2.2)																

ผู้รายงาน

(ลงชื่อ)
(.....)
นายอำเภอ

หมายเหตุ

- ***ให้ผู้นำครอบครัวร่วมสรุปผลรายงานจังหวัดทราบภายในวันที่ 25 มีนาคม และวันที่ 10 สิงหาคม 2559
- **** การรายงานในรอบเดือนมีนาคม 2559 ให้สะสมยอดทั้งหมดตั้งแต่วันที่เดือนตุลาคม 2558 - มีนาคม 2559 โดยยอดจะต้องไม่เกินจำนวนหมู่บ้านที่มีอยู่ของจังหวัด
- ***** การรายงานในรอบเดือนสิงหาคม 2559 ให้สะสมยอดทั้งหมดตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 - สิงหาคม 2559 โดยยอดจะต้องไม่เกินจำนวนหมู่บ้านที่มีอยู่ของจังหวัด

คำอธิบายแบบ

- (1) หมายถึง รายชื่ออำเภอที่มีอยู่ในจังหวัด
- (2) หมายถึง จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่และหมู่บ้านตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบหมู่บ้านและพัฒนาและป้องกันตนเอง พ.ศ. 2522
- (2.1) หมายถึง จำนวนหมู่บ้าน ตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ (หมู่บ้าน กม.)
- (2.2) หมายถึง จำนวนหมู่บ้าน ตามพระราชบัญญัติระเบียบหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง พ.ศ. 2522 (หมู่บ้าน อพป.)
- (2.3) หมายถึง รวมหมู่บ้านทั้งหมดของอำเภอ ตามข้อ (2.1) + (2.2)

- (3) หมายถึง การสร้างความโปร่งใสงานชิ้นใหม่หมู่บ้าน หมายถึง หมู่บ้านที่คณะกรรมการหมู่บ้าน มีการดำเนินการดังนี้
- (3.1) หมายถึง การจัดทำมีการประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อระดมความคิดเห็นแนวทางการสร้างความโปร่งใสงานชิ้นใหม่หมู่บ้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี (3.1.1 + 3.1.2 รวมกันต้องไม่เกินจำนวนตามช่อง 2.3)
- (3.1.1) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละตำบลที่มีการจัดประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (3.1.2) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละตำบลที่มีการจัดประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 ครั้งต่อปีขึ้นไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (3.2) หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อคืนความสุขและรอยยิ้มให้กับคนในหมู่บ้าน หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความโปร่งใสงานชิ้นใหม่หมู่บ้าน ไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี (3.2.1 + 3.2.2 รวมกันต้องไม่เกินจำนวนตามช่อง 2.3)
- (3.2.1) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละตำบลที่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความโปร่งใสงานชิ้นใหม่หมู่บ้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (3.2.2) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละตำบลที่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความโปร่งใสงานชิ้นใหม่หมู่บ้าน จำนวน 6 ครั้งต่อปีขึ้นไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (3.2.3) หมายถึง รายละเอียดกิจกรรมในการสร้างความโปร่งใสงานชิ้นใหม่หมู่บ้าน หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความโปร่งใสงานชิ้นใหม่หมู่บ้าน (พร้อมภาพถ่ายกิจกรรมฯ เป็นไฟล์ JPG)
- (3.3) หมายถึง จำนวนหมู่บ้านในแต่ละตำบลที่มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในหมู่บ้าน (พร้อมภาพถ่ายเป็นไฟล์ JPG) (จำนวนหมู่บ้านต้องไม่เกินจากช่อง 2.3)
- (3.4) หมายถึง การขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งหลัก 12 ประการ มีการดำเนินการ ดังนี้
- (3.4.1) หมายถึง จำนวนหมู่บ้านในแต่ละตำบลที่มีการขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ (จำนวนหมู่บ้านต้องไม่เกินจากช่อง 2.3)
- (3.4.2) หมายถึง รายละเอียดการขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามจำนวนครั้งของการขับเคลื่อน (พร้อมภาพถ่ายการขับเคลื่อนฯ เป็นไฟล์ JPG)
- (4) หมายถึง จำนวนหมู่บ้านในแต่ละตำบลที่ดำเนินกิจกรรมครบตามหลักเกณฑ์การดำเนินการตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกรมการปกครอง คือ
- (1) การจัดทำให้มีการประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อระดมความคิดเห็นแนวทางการสร้างความโปร่งใสงานชิ้นใหม่หมู่บ้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี
- (2) การจัดกิจกรรมเพื่อคืนความสุขและรอยยิ้มให้กับคนในหมู่บ้าน หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความโปร่งใสงานชิ้นใหม่หมู่บ้าน ไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี
- (3) การนำค่านิยมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในหมู่บ้าน (พร้อมภาพถ่ายเป็นไฟล์ JPG)
- (4) การขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ
- (วิธีการคำนวณจำนวนหมู่บ้านที่สามารถดำเนินการได้ครบตามช่อง 3.1.2 . 3.2.2, 3.3 และ 3.4.1 นับเป็น 1 หมู่บ้านที่สามารถดำเนินการได้ครบตามหลักเกณฑ์ และจะต้องไม่เกินตามจำนวนหมู่บ้านในช่อง 2.3)

แบบรายงานการสร้างความปลอดภัยของสถานที่ในหมู่บ้านของคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.)
จังหวัด.....

เดือน..... พ.ศ. 2559

ลำดับที่	จำนวนหมู่บ้าน (2)			การสร้างความปลอดภัยของหมู่บ้าน (3)						การขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ (3.4)		จำนวนหมู่บ้านที่ดำเนินการปรับปรุงการปฏิบัติงาน (4)	หมายเหตุ	
	ชื่ออำเภอ	หมู่บ้านที่มี กม.	หมู่บ้าน อพ.หมู่บ้านรวม	(3.1)		(3.2)		การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในหมู่บ้าน (จำนวนหมู่บ้าน) (3.3)	จำนวนหมู่บ้าน (3.4.1)	กิจกรรมการขับเคลื่อน (3.4.2)				
				น้อยกว่า 3 ครั้ง/ปี (จำนวนหมู่บ้าน) (3.1.1)	มากกว่า 3 ครั้ง/ปี (จำนวนหมู่บ้าน) (3.1.2)	น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี (จำนวนหมู่บ้าน) (3.2.1)	มากกว่า 6 ครั้ง/ปี (จำนวนหมู่บ้าน) (3.2.2)				ร้อยละ			กิจกรรมที่ดำเนินการ (3.2.3)
(1)	(2.1)	(2.2)	(2.3)											
รวม														

ผู้รายงาน

(ลงชื่อ)
(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด

หมายเหตุ

- *** ให้จังหวัดรวบรวมสรุปผลรายงานการปกครองพระภายในวันที่ 31 มีนาคม และวันที่ 15 สิงหาคม 2559
- **** การรายงานในรอบเดือนมีนาคม 2559 ให้สะสมยอดทั้งหมดตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 - มีนาคม 2559 โดยยอดจะไม่เกินจำนวนหมู่บ้านที่มีอยู่ของจังหวัด
- ***** การรายงานในรอบเดือนสิงหาคม 2559 ให้สะสมยอดทั้งหมดตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 - สิงหาคม 2559 โดยยอดจะต้องไม่เกินจำนวนหมู่บ้านที่มีอยู่ของจังหวัด

คำอธิบายแบบ

- (1) หมายถึง รายชื่ออำเภอที่มีอยู่ในจังหวัด
- (2) หมายถึง จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่และหมู่บ้านตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบหมู่บ้านและป้องกันตนเอง พ.ศ. 2522
- (2.1) หมายถึง จำนวนหมู่บ้าน ตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ (หมู่บ้าน กม.)
- (2.2) หมายถึง จำนวนหมู่บ้าน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและป้องกันตนเอง พ.ศ. 2522 (หมู่บ้าน อปท.)
- (2.3) หมายถึง รวมหมู่บ้านทั้งหมดของอำเภอ ตามข้อ (2.1) + (2.2)

- (3) หมายถึง การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน หมายถึง หมู่บ้านที่คณะกรรมการหมู่บ้าน มีการดำเนินการดังนี้
- (3.1) หมายถึง การจัดให้มีการประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อระดมความคิดเห็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี (3.1.1 + 3.1.2 รวมกันต้องไม่เกินจำนวนของ 2.3)
- (3.1.1) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการจัดประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (3.1.2) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการจัดประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 ครั้งต่อปีขึ้นไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (3.2) หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อคืนความสุขและรอยยิ้มให้กับคนในหมู่บ้าน หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน ไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี (3.2.1 + 3.2.2 รวมกันต้องไม่เกินจำนวนตามข้อ 2.3)
- (3.2.1) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปรองดองฯ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (3.2.2) หมายถึง ผลรวมของจำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปรองดองฯ จำนวน 6 ครั้งต่อปีขึ้นไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- (3.2.3) หมายถึง รายละเอียดกิจกรรมในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในพื้นที่ ตามจำนวนครั้งของจัดกิจกรรม (พร้อมภาพถ่ายกิจกรรมฯ เป็นไฟล์ JPG)
- (3.3) หมายถึง จำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในหมู่บ้าน (พร้อมภาพถ่ายเป็นไฟล์ JPG) (จำนวนหมู่บ้านต้องไม่เกินจากข้อ 2.3)
- (3.4) หมายถึง การขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ มีการดำเนินการ ดังนี้
- (3.4.1) หมายถึง จำนวนหมู่บ้านที่มีการขับเคลื่อนหลัก 12 ประการ (จำนวนหมู่บ้านต้องไม่เกินจากข้อ 2.3)
- (3.4.2) หมายถึง รายละเอียดการขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามจำนวนครั้งของการขับเคลื่อน (พร้อมภาพถ่ายการขับเคลื่อนฯ เป็นไฟล์ JPG)
- (4) หมายถึง จำนวนหมู่บ้านในแต่ละอำเภอที่ดำเนินการตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกรมการปกครอง คือ
- (1) การจัดให้มีการประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อระดมความคิดเห็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี
- (2) การจัดกิจกรรมเพื่อคืนความสุขและรอยยิ้มให้กับคนในหมู่บ้าน หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในหมู่บ้าน ไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี
- (3) การรื้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในหมู่บ้าน (พร้อมภาพถ่ายเป็นไฟล์ JPG)
- (4) การขับเคลื่อนการสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ
- (วิธีการคำนวณจำนวนหมู่บ้านที่สามารถดำเนินการได้ครบตามข้อ 3.1.2 , 3.2.2, 3.3 และ 3.4.1 นับเป็น 1 หมู่บ้านที่สามารถดำเนินการได้ครบตามหลักเกณฑ์ และจะต้องไม่เกินตามจำนวนหมู่บ้านในข้อ 2.3)